|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дата*** | | | ***Подтема урока*** | ***Практические задачи и цели обучения*** | ***Грамматика***  ***Подготовка к ЕГЭ*** | ***ИКТ*** | ***Домашнее задание*** | |
| ***Пл.*** | | ***Ф.*** |
|  |  | |  | **I полугодие 50 часов** | | | | |
| ***Тема: «Новая школа - новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции). Советы школьного психолога: как эффективно организовать своё время. Что я думаю о школе». - 6 часов.*** | | | | |
| 1 | 04.09-08.09 | |  | Начни снова. | Чтение с полным пониманием. | ЕГЭ – лексико-грам. тест 1, | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.7-8, с. 11 | |
| 2 | 04.09-08.09 | |  | Начни снова. | Восприятие и понимание речи на слух. | Present Perfect (повторение) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.2, с.4 письменно | |
| 3 | 04.09-08.09 | |  | Начни снова. | Лексика по теме. | Present Perfect (повторение) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.5, с.5 письменно | |
| 4 | 11.09-15.09 | |  | Школа вчера и сегодня | Чтение с извлечением конкретной информации по теме. | Past Simple (повторение) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.23\*, с. 15; РТ упр.6, с. 6, письменно | |
| 5 | 11.09-15.09 | |  | Советы психолога. | Восприятие и понимание речи на слух. | Подготовка к ЕГЭ- зад.7, стр.183 | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.31, 32\*, с. 17 | |
| 6 | 11.09-15.09 | |  | Мини-проект по теме «Начни снова» | Монологическая речь. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», вар.1 (чтение) | ПК, экран, проектор | Упр.8, 9\*,с. 7-8 РТ устно | |
|  |  | |  | ***Тема: «Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодёжи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира».- 5 часов.*** | | | | | |
| 7 | 18.09-22.09 | |  | Одежда. | Диалогическая речь по теме. | ЕГЭ – лексико-грам. тесты 2-4 , стр.140-141; | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.1,2, с. 9 | |
| 8 | 18.09-22.09 | |  | Школьная форма. | Письменная речь. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», вар.1 (аудирование) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.45 мини-проект «Школьный опрос» | |
| 9 | 18.09-22.09 | |  | Школьная форма. | Грамматика Reported Speech. | Reported Speech. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.54, с. 22 письменно; РТ упр. 7, 8, с. 10 письменно | |
| 10 | 25.09-29.09 | |  | Мода. Имидж. | Чтение с полным пониманием. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», вар.1 (письмо) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.61, с. 24 письменно | |
| 11 | 25.09-29.09 | |  | Мини-проект по теме «Школьная форма». | Дискуссия по теме. |  | ПК, экран, проектор | ТЗ: Упр.13, с. 13 РТ | |
|  |  | |  | ***Тема: «Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. Спортивные занятия в школе, их организация».- 5 часов.*** | | | | | |
| 12 | 25.09-29.09 | |  | Спорт | Грамматика Subjunctive I (I wish) | Subjunctive | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.71, с. 27 письменно | |
| 13 | 02.10-06.10 | |  | Экстремальные виды спорта. | Чтение с извлечением конкретной информации по теме. | Конструкции с as | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.3,4, с. 14 РТ письменно | |
| 14 | 02.10-06.10 | |  | Олимпийские игры. | Грамматика Passive Voice. | Passive Voice. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Грамматикас.172 выучить | |
| 15 | 02.10-06.10 | |  | Дебаты. | Дискуссия по теме. |  | ПК, экран, проектор | Упр.8,9, с.17 РТ письменно | |
| 16 | 09.10-13.10 | |  | Алексей Немов. | Чтение с полным пониманием. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», (тренировочные тесты), стр.44-45 | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.92\*, с. 34 устно | |
|  | | | | ***Тема: «Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодёжный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России). Проект «Гимн поколения».- 4 часа.*** | | | | | |
| 17 | 09.10-13.10 |  | | Где не нужны слова. | Монологическая речь. | ЕГЭ – лексико-грам. тесты 1-3 , стр.69-71; 2009г. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Кратко обобщить результаты мини-проекта в письменной форме. | | |
| 18 | 09.10-13.10 |  | | Музыкальные предпочтения. | Грамматика Conditional II. | Conditional II. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.107, с. 39 письменно ответить на вопросы; РТ упр.6, с. 19 письменно | |
| 19 | 16.10-20.10 |  | | Музыка и общество. | Чтение с письменной фиксацией требуемой информации. Грамматика: эмфатические предложения. | Эмфатические предложения. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.114, с. 41 письменно заполнить таблицу; РТ упр.7, с. 19 РТ | |
| 20 | 16.10-20.10 |  | | Мини-проект по теме «Гимн поколения». | Диалогическая речь | ЕГЭ – зад.3, стр.54; 2009г | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | ТЗ: Упр.117, с. 42 написать свою статью. | |
|  |  |  | | ***Тема: «Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учёбу, общение с семьёй и отдых: советы взрослых и личное мнение. Проект «Выиграй время» - 4 часа.*** | | | | | |
| 21 | 16.10-20.10 |  | | Как управлять своим временем. | Диалогическая речь | «Подготовка к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, ( тренировочные тесты) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Написать собственный распорядок дня, опираясь на образец. | |
| 22 | 23.10-27.10 |  | | Как управлять своим временем. | Чтение с извлечением конкретной информации по теме; чтение с полным пониманием прочитанного. | Придаточные предложения цели. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.135\*, с. 47 письменно; упр.2, с. 22 РТ | |
| 23 | 23.10-27.10 |  | | Как управлять своим временем. | Восприятие и понимание речи на слух с извлечением нужной информации. |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.7,8,с.23-24 РТ письменно | |
| 24 | 23.10-27.10 |  | | ***Жизнь подростков в России***. Упр.5, с. 53 | ***Контроль говорения*** |  | ПК, экран, проектор | Составить монолог по теме. | |
| 25 | 06.11-10.11 |  | | ***Восприятие и понимание речи на слух.*** Упр.1, с. 50 | ***Контроль аудирования*** |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Выполнить лексико-грамматический тест упр. 3-4, с. 52 | |
| 26 | 06.11-10.11 |  | | ***Чтение с полным пониманием прочитанного***. Упр.2, с. 51 | ***Контроль чтения*** |  |  | Прочитать текст, выполнить тестовые задания. | |
| 27 | 06.11-10.11 |  | | ***Письменная речь (написать статью в журнал)*** упр.6, с. 53. | ***Контроль письма*** |  |  | Выполнить упражнения в РТ. | |
| 28 | 13.11-17.11 |  | | Проект по теме «Выиграй время» с. 49 | Монологическая речь |  |  | ИЗ на карточках | |
|  |  |  | | ***Тема: «История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (на материале отрывка из книги “Double Act” by J. Wilson). Родные/сводные братья и сёстры. Бывает ли детям неловко за своих родителей? Проект «Из истории моей семьи» - 6 часов.*** | | | | | |
| 29 | 13.11-17.11 |  | | История моей семьи. | Чтение с полным пониманием прочитанного. | «Подгот к ЕГЭ-2011», вар.4 (письмо) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Составить план текста в виде утверждений или вопросов. РТ упр.3, с. 26 письменно | |
| 30 | 13.11-17.11 |  | | История моей семьи. | Лексика по теме | Фразовые глаголы. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Подготовка к проекту. РТ упр.4, с. 27 письменно | |
| 31 | 20.11-24.11 |  | | Мини-проект по теме «Из истории моей семьи» | Монологическая речь. | «Подгот к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.5 (аудирование) | ПК, экран, проектор | Письменно оформить презентацию о своей семье. | |
| 32 | 27.11-01.12 |  | | Семейная гостиная. | Восприятие речи на слух с пониманием основного содержания. | «Подгот к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.5 (чтение) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.20, с. 60 | |
| 33 | 27.11-01.12 |  | | Из жизни близнецов. | Чтение с полным пониманием прочитанного и с пониманием основного содержания. | Can, be able to | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.32, 33, с. 64 | |
| 34 | 27.11-01.12 |  | | Братья и сёстры. | Диалогическая речь. |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.4, с. 30 письменно | |
|  |  |  | | ***Тема: Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям. Проект «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам».- 6 часов.*** | | | | | |
| 35 | 04.12-08.12 |  | | Большие и маленькие семьи. | Чтение с пониманием основного содержания. | Tenses  «Подгот к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар. (ЛГ) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.54, с. 68 устно; РТ упр.2, с. 33 письменно | |
| 36 | 04.12-08.12 |  | | Что делает семью счастливой? | Грамматика Conditional III. | Conditional III. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | ТЗ упр. 59, с. 68 | |
| 37 | 04.12-08.12 |  | | Семейные разногласия. | Лексика по теме. |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр. 5, с. 34 письменно | |
| 38 | 11.12-15.12 |  | | Семейные разногласия. | Грамматика V-ing forms | V-ing forms |  | Упр.73, 76, с.72-73 | |
| 39 | 11.12-15.12 |  | | Мини-проект по теме «Кто выбирает друзей для подростка?» | Диалогическая речь | ЕГЭ - (ЛГ) В4-В10 Раздел 3, Демоверсия 2009г. | ПК, экран, проектор | РТ упр.5,с. 38 письменно | |
| 40 | 11.12-15.12 |  | | Ролевая игра. | Диалогическая речь |  | ПК, экран, проектор | ТЗ: Упр.10, с. 41 РТ | |
|  |  |  | | ***Тема: «Памятная семейная дата. Космическая свадьба (отрывок из репортажа). – 3 часа.*** | | | | | |
| 41  42 | 18.12-22.12 |  | | Памятная дата. | Чтение с разными стратегиями. | ЕГЭ- (ЛГ) В4-В10 Раздел 3, Демоверсия 2009г. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.2,с. 42 письменно | |
|  | | Космическая свадьба. | Чтение с разными стратегиями. | ЕГЭ – зад.10-11, стр.78-79; Демоверсия 2007г. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.101\* с. 81; РТ упр.3, с. 43 письменно | |
| 43 | 18.12-22.12 |  | | Времена английского глагола. | Грамматика Grammar Tenses System | Grammar Tenses System |  | С. 182, 183 ГС; РТ упр.7\*, с. 45 | |
|  |  |  | | ***Тема: «Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения. Памятный день в моей семье». – 3 часа.*** | | | | | |
| 44 | 18.12-22.12 |  | | День благодарения. | Грамматика Grammar Tenses System | Grammar Tenses System |  | Подготовка к проекту. | |
| 45  46 |  |  | | Памятный день в моей семье. | Письменная речь |  |  | Подготовка к проекту. | |
|  | | Сходства и различия в семьях. Упр..6, с. 85 | ***Контроль говорения*** |  |  | Выполнить упражнения в РТ | |
| 47  48  49  50 |  |  | | ***Восприятие и понимание речи на слух.*** Упр.1, с. 83 | ***Контроль аудирования*** |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Выполнить лексико-грамматический тест упр. 4,4, с. 84,85 | |
|  | | ***Чтение с полным пониманием прочитанного***. Упр.2, с. 83 | ***Контроль чтения*** |  |  | Чтение индивидуальных текстов с заданиями | |
|  | | ***Письменная речь (написать короткий рассказ)*** упр.5, с. 85. | ***Контроль письма*** |  |  | Составить монолог по теме. | |
|  | | Проект по теме «Семейная история» | Монологическая речь |  |  | ИЗ на карточках | |
|  |  |  | | **II полугодие 55 часов** | | | | | |
|  |  |  | | ***Тема: «Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Проект «Открываем прошлые цивилизации».- 8 часов.*** | | | | | |
| 1 | 09.01-12.01 |  | | Что такое цивилизация? | Чтение с пониманием основного содержания и с детальным пониманием. | ЕГЭ – зад.12-13, стр.79-80; Демоверсия 2007г | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.1, с. 46 письменно | |
| 2 | 09.01-12.01 |  | | Археологические открытия | Лексика. | Do, make. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр. 12b, с.89\*; упр. 3, с. 47 письменно РТ | |
| 3 | 09.01-12.01 |  | | Археологические открытия | Грамматика: модальные глаголы | Modal verbs для выражения степени вероятности | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ Упр.4, с. 47 письменно | |
| 4 | 15.01-19.01 |  | | Наука и цивилизация | Лексика. |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ Упр.8, с. 49 письменно | |
| 5 | 15.01-19.01 |  | | Наука и цивилизация | Монологическая речь | Степени сравнения прилагательных | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.9, с. 49 письменно | |
| 6 | 15.01-19.01 |  | | Наука и цивилизация | Письменная речь | ЕГЭ- (ЛГ) В11-В116 Раздел 3, Демоверсия 2009г. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.10, с. 50 письменно | |
| 7 | 22.01-26.01 |  | | Древние цивилизации. | Чтение с полным пониманием. |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр. 11\*с. 50 ТЗ | |
| 8 | 22.01-26.01 |  | | Мини-проект по теме «Открываем прошлые цивилизации». | Монологическая речь |  | ПК, экран, проектор | ТЗ: Упр.43\*, с. 99 | |
|  |  |  | | ***Тема: «Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?» - 5 часов.*** | | | | | |
| 9 | 22.01-26.01 |  | | Высокие технологии. | Чтение с пониманием основного содержания. | «Подгот к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.6 (чтение) |  | РТупр.2, 4\*, с. 52 | |
| 10 | 29.01-02.02 |  | | Шариковая ручка. | Письменная речь. | Словообразование. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.5, с. 53 | |
| 11 | 29.01-02.02 |  | | Высокие технологии. | Грамматика Mixed Conditionals. | Mixed Conditionals. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр. 6 с. 53 | |
| 12 | 29.01-02.02 |  | | Мини – проект по теме «Начни сначала». | Монологическая речь. |  | ПК, экран, проектор | РТ упр.7, с. 54 письменно | |
| 13 | 05.02-09.02 |  | | Высокие технологии. | Диалогическая речь. | «Подгот к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.6 (аудирование) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр. 8, с. 54 письменно | |
|  |  |  | | ***Тема: «Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алфёров – лауреат приза Киото. Проект «Предложим новый приз». – 6 часов.*** | | | | | |
| 14 | 05.02-09.02 |  | | Можно ли обойтись без высоких технологий? | Письменная речь (эссе) |  |  | Дописать эссе. | |
| 15 | 05.02-09.02 |  | | Высокие технологии. | Лексика по теме. | Словообразование. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Выучить ЛЕ по теме. | |
| 16 | 12.02-16.02 |  | | Высокие технологии. | Лексика по теме. | Словообразование. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.69, с. 108 наизусть | |
| 17 | 12.02-16.02 |  | | Высокие технологии. | Лексика по теме. | Словообразование. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.75, с. 110 наизусть | |
| 18 | 12.02-16.02 |  | | Приз Киото. | Чтение с детальным пониманием. |  |  | РТ упр. 9, с. 55 письменно | |
| 19 | 19.02-23.02 |  | | Мини-проект по теме «Предложим новый приз» | Диалогическая речь. |  | ПК, экран, проектор | РТ упр.10\*, с. 55 | |
|  |  |  | | ***Тема: «Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века. Проект «Местное рукотворное чудо».- 4 часа.*** | | | | | |
| 20 | 19.02-23.02 |  | | Рукотворные чудеса света. | Грамматика Infinitive vs V-ing Form | Infinitive vs V-ing Form | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ Упр.2, 3, с. 56-57 письменно | |
| 21 | 19.02-23.02 |  | | Рукотворные чудеса света. | Диалогическая речь. | Infinitive vs V-ing Form | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.5, с. 58 письменно | |
| 22 | 26.02-02.03 |  | | Мини-проект «Местное чудо света» | Диалогическая речь. | ЕГЭ – зад.В4, стр.120-121; Демоверсия 2009г. | ПК, экран, проектор | РТ упр.6, с. 59 письменно | |
| 23 | 26.02-02.03 |  | | Мини-проект «Местное чудо света» | Монологическая речь. | «Подгот к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.6 (аудирование) | ПК, экран, проектор | ТЗ: упр.8, с. 60 РТ | |
|  |  |  | | ***Тема: «Перспективы технического прогресса. Роботы будущего (на материале отрывка из книги “I, Robot” by I. Asimov). Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Проект «Создай нового робота». – 3часа.*** | | | | | |
| 24 | 26.02-02.03 |  | | Роботы будущего. | Чтение с пониманием основного содержания. | Ways of expressing the future. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.1,2, с. 61 письменно | |
| 25 | 05.03-09.03 |  | | Преимущества и недостатки новых изобретений. | Восприятие и понимание речи на слух. | Ways of expressing the future. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр. 3,4, с.62 письменно | |
| 26 | 05.03-09.03 |  | | Мини – проект по теме «Создай нового робота» | Монологическая речь. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.6 (письмо) |  | РТ упр.6, с. 62 письменно | |
| 27 | 05.03-09.03 |  | | Диалогическая речь по теме. Упр.6, с. 127 | ***Контроль говорения*** |  |  | Выполнить упражнения в РТ | |
| 28 | 12.03-16.03 |  | | ***Восприятие и понимание речи на слух.*** Упр.1, с.125 | ***Контроль аудирования*** |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Выполнить лексико-грамматический тест упр. 3,4, с. 126 | |
| 29 | 12.03-16.03 |  | | ***Чтение с полным пониманием прочитанного***. Упр.2, с. 125 | ***Контроль чтения*** |  |  | Прочитать индивидуальные тексты и выполнить задания | |
| 30 | 12.03-16.03 |  | | ***Письменная речь (написать эссе)*** упр.5, с. 127. | ***Контроль письма*** |  |  | Упр.102, с. 121 устно | |
|  |  |  | | ***Тема: «Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом». – 4 часа.*** | | | | | |
| 31 | 19.03-23.03 |  | | Мир твоих возможностей. | Восприятие речи на слух с пониманием основного содержания. |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.1, с. 65 письменно | |
| 32 | 19.03-23.03 |  | | Мир твоих возможностей. | Грамматика be used to/ get used to | be used to/ get used to | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.5\*,6,7, с. 66-67 | |
| 33 | 19.03-23.03 |  | | Обучение за границей. | Чтение с извлечением конкретной информации. | Словообразование. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.20, с. 133 (у кого нет Интернета); 21 b (с использованием Интернета) | |
| 34 | 02.04-06.04 |  | | Почему ты хочешь участвовать в программе обмена. | Письменная речь (формальное письмо) |  |  | РТ упр.9, с. 69 письменно | |
|  |  |  | | ***Тема: «Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность. Проект «Клуб путешественников». – 7 часов.*** | | | | | |
| 35 | 02.04-06.04 |  | | Путешествия и виды транспорта. | Восприятие и понимание речи на слух. | Предлоги | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.30, с. 135 | |
| 36 | 02.04-06.04 |  | | Путешествия и виды транспорта. | Диалогическая речь. | Интонация вопросительных, утвердительных, отрицательных предложений. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.2, с. 69 письменно | |
| 37 | 09.04-13.04 |  | | Лондонское метро. | Чтение с извлечением конкретной информации | «Подготовка к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.6 (чтение) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр. 3\*, с. 70 | |
| 38 | 09.04-13.04 |  | | Транспорт | Восприятие и понимание речи на слух. | Союзные и вводные слова. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.5,6\*, с. 71 РТ письменно | |
| 39 | 09.04-13.04 |  | | Mind the gap | Чтение с детальным пониманием. | Mind | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ Упр.9\*, с. 72 | |
| 40 | 16.04-20.04 |  | | Транспорт | Восприятие и понимание речи на слух. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.6 (письмо) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Подготовка проекта | |
| 41 | 16.04-20.04 |  | | Мини-проект «Клуб путешественников» | Монологическая речь. |  | ПК, экран, проектор | РТ упр.10, с. 73 письменно | |
|  |  |  | | ***Тема: «Стиль поведения. Что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Проект «Соглашение по правилам поведения».- 3 часа.*** | | | | | |
| 42 | 16.04-20.04 |  | | Хорошие манеры. | Диалогическая речь. | Конструкции для выражения запрета. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.2, с. 74 устно | |
| 43 | 23.04-27.04 |  | | Хорошие манеры. | Восприятие и понимание речи на слух. | ЕГЭ- В2 (множеств. выбор.)  Демоверсия 2009г. | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.71, с. 146 | |
| 44 | 23.04-27.04 |  | | Мини-проект по теме «Соглашение по правилам поведения» | Монологическая речь. |  |  | РТ упр.6.7. с. 76 письменно | |
|  |  |  | | ***Тема: «Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян? “Small talk” и его особенности. Стратегии самостоятельной учебной работы». – 2 часа.*** | | | | | |
| 45 | 23.04-27.04 |  | | Как себя вести в Британии. | Чтение с пониманием основного содержания. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.6 (ЛГ) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.8. с. 76 | |
| 46 | 30.04-04.05 |  | | “Small talk” | Диалогическая речь. | Подготовка к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.5 | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.11, с. 77 письменно | |
| 47 | 30.04-04.05 |  | | Монологическая речь по теме. Упр.6, с. 159 | ***Контроль говорения*** |  |  | Выполнить упражнения в РТ | |
| 48 | 30.04-04.05 |  | | ***Восприятие и понимание речи на слух.*** Упр.1, с.157 | ***Контроль аудирования*** |  | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Выполнить лексико-грамматический тест упр. 3,4, с. 158 | |
| 49 | 07.05-11.05 |  | | ***Чтение с полным пониманием прочитанного***. Упр.2, с. 157 | ***Контроль чтения*** |  |  | Прочитать индивидуальные тексты и выполнить задания | |
| 50 | 07.05-11.05 |  | | ***Письменная речь (написать формальное письмо)*** упр.5, с. 159. | ***Контроль письма*** |  |  | Составить диалог по теме. | |
|  |  |  | | ***Тема: «Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры (на примере высказываний, интервью и художественных текстов). Основные правила вежливости. Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Проект «В семье за рубежом».- 5 часов.*** | | | | | |
| 51 | 07.05-11.05 |  | | «Культурный шок» | Восприятие и понимание речи на слух. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.7 (чтение) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.2,с. 78письменно | |
| 52 | 14.05-18.05 |  | | Правила вежливости. | Лексика по теме. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», Е. А. Фоменко, вар.9 (аудирование) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | Упр.97, с. 152 | |
| 53 | 14.05-18.05 |  | | Заметки для путешественника. | Чтение с разными стратегиями. | «Подготовка к ЕГЭ-2011», вар.9 (письмо) | ПК, экран, проектор, CD “Enjoy English-10” | РТ упр.4, с. 79 письменно | |
| 54 | 21.05-25.05 |  | | Мини-проект по теме «В семье за рубежом». | Монологическая речь. |  | ПК, экран, проектор | РТ упр.7, 8, с. 80-81 | |
| 55 | 21.05-25.05 |  | | Мини-проект по теме «В семье за рубежом». | Монологическая речь. |  | ПК, экран, проектор |  | |